

Reunião técnica para Elaboração dos Planos Estaduais de Educação

Coordenação da Comissão Gestora Estadual para o Plano Estadual de Educação - PEE
Marcia Carvalho - CEEd
Néri Teresinha Barcelos - SEDUC

02/07/2026

**Relembrando nossa
reunião em
08/06/2026**

ENCAMINHAMENTOS

Participantes: 22 pessoas presentes

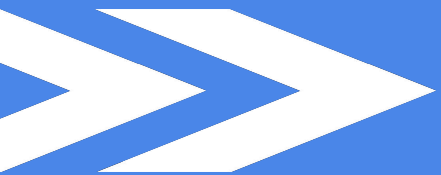
- Levar o tema do PNE para a reunião de Governança com as Coordenadorias. **OK**
- Conversar com o coordenador Rodrigo da Comunicação da SEDUC para realizar um Plano de Comunicação - Card para divulgação e sensibilização - Criar um link do Fórum no site do Grupo SEDUC PI para ser multiplicado nas páginas das instituições representadas. - **EM ANDAMENTO**
- Disponibilizar no grupo do FEE a lista com os nomes e endereços para atualização - **OK**
- Colocar lista dos participantes nos blocos e solicitar que os demais se coloquem. Adesão até dia 12/6. **OK (VÁRIOS NÃO ESCOLHERAM)**
- Última semana de junho apresentar o diagnóstico. Fazer enquete sobre a data (29/6 ou 2/7). **OK**

ENCAMINHAMENTOS

Participantes: 22 pessoas presentes

- Confeccionar convite padronizado pelo Fórum para convidar as pessoas especialistas ou afins a acompanhar o trabalho , participando dos grupos temáticos até o encaminhamento do texto final ao executivo. **OK**
- Disponibilizar no grupo do Fórum o template para os grupos temáticos completarem com os principais pontos do diagnóstico - Lembrar de perpassar sempre a Equidade/Qualidade. **OK**
- Verificar junto ao CEBE - Centro de Evidências da Educação Básica - SEDUC a disponibilidade dos dados e indicadores para pesquisa fidedigna e aplicação no diagnóstico - **EM FINALIZAÇÃO**





Materiais disponibilizados :

Ata da reunião do dia 08 de junho

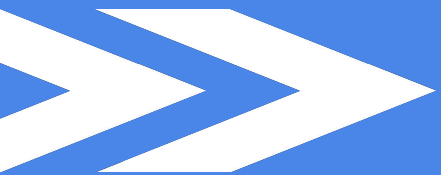
Ata da reunião dia 08

Link do Convite

CONVITE PARA INTEGRAR O BLOCO

Quadro dos blocos e indicações

QUADRO DAS INDICAÇÕES

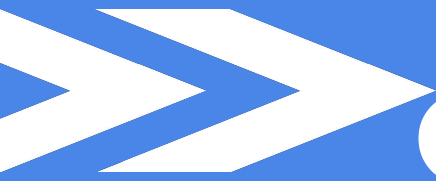


Relatos dos integrantes dos blocos, a partir da organização das Equipes técnicas de apoio a partir das sugestões dos blocos estruturantes

**Contextualizando o
trabalho dos nossos
blocos**

Bloco 1A - Direito à educação na trajetória da educação básica -
Reúne os objetivos que tratam do acesso, e qualidade da educação infantil e alfabetização.

- Objetivo 1 — Acesso à Educação Infantil
- Objetivo 2 — Qualidade da Educação Infantil
- Objetivo 3 — Alfabetização



CONSIDERAÇÕES DO BLOCO COM PONTOS POSITIVOS E DE ATENÇÃO

CONSIDERAÇÕES:

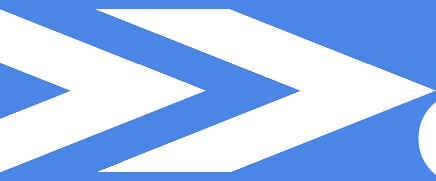
Criação de um grupo

Elencaram entidades que não estão no fórum com o objetivo de serem convidados para a participação no grupo - propõe um convite geral

Discutir quem envia o convite e para quem.

Bloco 1B - Direito à educação na trajetória da educação básica, profissional e tecnológica. Trata da expansão/acesso e qualidade e adequação.

- Objetivo 4 — Acesso, trajetória e conclusão no ensino fundamental e no ensino médio
- Objetivo 5 — Aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio
- Objetivo 12 — Expansão da Educação Profissional e Tecnológica
- Objetivo 13 — Qualidade da Educação Profissional e Tecnológica

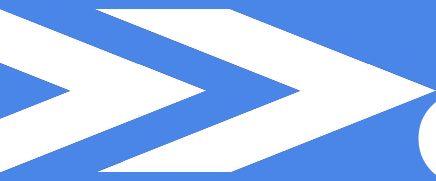


CONSIDERAÇÕES DO BLOCO COM PONTOS POSITIVOS E DE ATENÇÃO

CONSIDERAÇÕES:

Bloco 2 — Temas transversais que atravessam toda a educação básica - Agrupa objetivos que não se restringem a uma etapa, mas expressam direitos, diversidades e necessidades específicas.

- Objetivo 6 — Educação integral em tempo integral
- Objetivo 7 — Conectividade, educação digital e integração das TDICs à educação
- Objetivo 8 — Sustentabilidade socioambiental na Educação

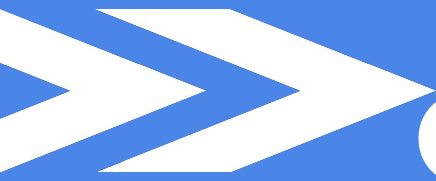


CONSIDERAÇÕES DO BLOCO COM PONTOS POSITIVOS E DE ATENÇÃO

CONSIDERAÇÕES:

Bloco 3 — Modalidades que atravessam toda a educação básica - Agrupa objetivos que não se restringem a uma etapa, mas expressam direitos, diversidades e necessidades específicas. Esse agrupamento reúne objetivos marcados por equidade, inclusão, diversidade territorial, linguística, cultural e geracional.

- Objetivo 9 — Educação escolar indígena, quilombola e do campo, das águas e das florestas
- Objetivo 10 — Educação Especial Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos
- Objetivo 11 — Educação de Jovens, Adultos e Idosos



CONSIDERAÇÕES DO BLOCO COM PONTOS POSITIVOS E DE ATENÇÃO

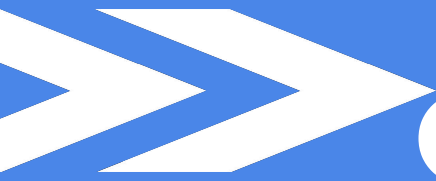
CONSIDERAÇÕES:

Bloco 4 — Trata do acesso e da qualidade da educação superior como um campo específico e a conecta à pesquisa, inovação e desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, econômico, social e ambiental.

Objetivo 14 — Acesso, permanência e conclusão na Educação Superior

Objetivo 15 — Qualidade da Educação Superior

Objetivo 16 — Pós-Graduação stricto sensu

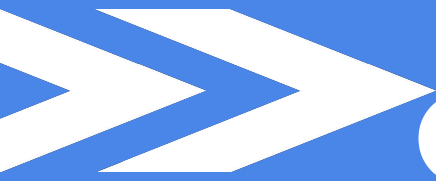


CONSIDERAÇÕES DO BLOCO COM PONTOS POSITIVOS E DE ATENÇÃO

CONSIDERAÇÕES:

Bloco 5 — Condições estruturantes do sistema educacional - São os objetivos que sustentam a execução de todos os demais.

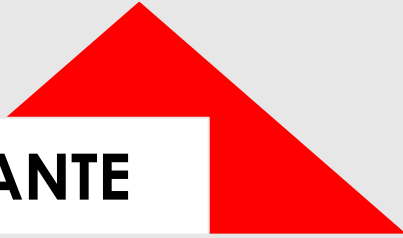
- Objetivo 17 — Formação e valorização dos profissionais da educação básica
- Objetivo 18 — Gestão democrática e participação social
- Objetivo 19 — Financiamento e infraestrutura da Educação



CONSIDERAÇÕES DO BLOCO COM PONTOS POSITIVOS E DE ATENÇÃO

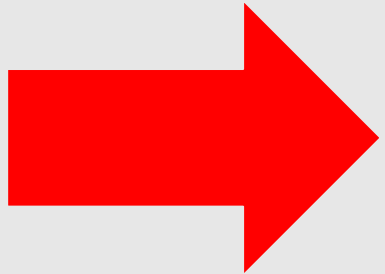
CONSIDERAÇÕES:

Encaminhamentos do trabalho

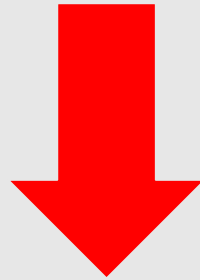


IMPORTANTE

- Levantamento dos dados para elaboração do diagnóstico
- Elaboração do diagnóstico considerando os dados levantados e a definição dos problemas, até final de julho;
- Estabelecer cronograma de encontros e reuniões das equipes técnicas;
- **Definição do processo de elaboração do plano considerando as estratégias para a participação social: seminários, reuniões, conferências;**



- Definição do processo de elaboração do plano considerando as estratégias para a participação social: seminários, reuniões, conferências;



***Definição de como faremos.
importante pelo planejamento***

Revisando nosso cronograma

LINK



Cronograma de Macroações da Comissão Gestora Estadual e Fórum Estadual de Educação

PERÍODO: MAIO A NOVEMBRO DE 2026	PROPOSTA	RESPONSÁVEL	DESCRIÇÃO/SUGESTÕES
AÇÕES			
Proposição de organização das equipes	11 de maio	Comissão Gestora estadual (CGE)	Apresentação do esboço de organização das equipes de trabalho
Definição de reuniões ordinárias sistemáticas Apresentação das equipes técnicas Validação da proposta de organização das equipes técnicas e cronograma de reuniões - plano de trabalho	2ª quinzena de maio	Equipes técnicas	quinzenal, mensal ... ordinárias e extraordinárias Reunião de apresentação da proposição das equipes técnicas
Formação das equipes técnicas para o trabalho das equipes técnicas e início do diagnóstico	2ª quinzena de junho	CGE	Início do trabalho das equipes distribuídas por eixos temáticos
Elaboração do diagnóstico do Estado pelas equipes técnicas tomando como referência os 19 objetivos propostos	até final de julho	Equipes técnicas e CGE	Definição dos problemas, enunciação dos descritores dos problemas, identificação e descrição das causas dos problemas e indicação das causas críticas
Elaboração dos objetivos, metas, estratégias - versão preliminar do texto-base	outubro	CGE	Após o diagnóstico, é iniciada a construção do texto base do Plano
Acompanhamento final	janeiro a abril de 2027	Fórum estadual de Educação	Escrita do Documento-base, Minuta do Projeto de Lei, acompanhamento da tramitação, aprovação

Obrigada

COORDENAÇÃO DA COMISSÃO GESTORA ESTADUAL

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - CEEEd
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEDUC RS