

# Guia Saeb 2025



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO GRANDE DO SUL**  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

---

# Sumário

## **APRESENTAÇÃO / 5**

### **CAPÍTULO 1: O SAEB 2025 NA PRÁTICA / 6**

#### **1.1. O que é o Saeb? / 6**

#### **1.2. Quem participa do Saeb e o que será avaliado? / 6**

#### **1.3. Como será na prática? / 8**

##### 1.3.1. Etapas da aplicação / 8

##### 1.3.2. O que acontece no dia da prova? / 9

#### **1.4. E depois da prova? Para onde vão os dados? / 9**

##### 1.4.1. Composição do Ideb / 10

##### 1.4.2. Como a escola recebe seus resultados e como pode utilizá-los / 10

#### **1.5. Perguntas frequentes sobre o Saeb / 11**

##### 1.5.1. O que acontece se a escola não participar do Saeb? / 11

##### 1.5.2. Os estudantes precisam estudar conteúdos diferentes para o Saeb? / 11

##### 1.5.3. A nota do estudante entra no boletim trimestral escolar? / 11

##### 1.5.4. A escola pode preparar os estudantes para o Saeb? / 12

##### 1.5.5. Quem pode aplicar a prova? / 12

### **CAPÍTULO 2: MOBILIZAÇÃO PELO RS / 13**

#### **2.1. Mobilização pelo Saeb 2025 / 13**

##### 2.1.1. Ações estaduais planejadas / 13

##### 2.1.2. Caravana Saeb / 13

##### 2.1.3. Simulado Saeb oferecido para a Rede Estadual / 14

##### 2.1.4. Eventos nos polos e LIVES / 14

##### 2.1.5. O papel dos influenciadores / 14

#### **2.2. A força da nossa Rede / 15**

#### **2.3. Nossa missão além do Saeb / 15**

### **CAPÍTULO 3: CRONOGRAMA DE MOBILIZAÇÃO SAEB 2025 / 16**

### **CAPÍTULO 4: CHECKLIST PARA AÇÃO / 18**

#### **4.1. Mobilização e engajamento da comunidade escolar / 18**

#### **4.2. Preparação logística e operacional da aplicação / 18**

#### **4.3. Preparação pedagógica e acadêmica / 19**

#### **4.4. Estamos prontos? / 19**



Este guia foi criado especialmente para as escolas da rede estadual do Rio Grande do Sul, com a missão de tornar clara, acessível e significativa a participação na principal avaliação externa da educação básica brasileira: o Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica). Dessa forma, convidamos você a fazer parte de um movimento de mobilização, protagonismo e valorização do trabalho coletivo, em defesa da educação pública.

Aqui, você vai encontrar informações práticas e diretas sobre o que é o Saeb, como ele funciona, por que ele é tão importante e, principalmente, de que forma toda a comunidade escolar pode se envolver ativamente nesse processo.

Com este guia em mãos, cada escola da nossa rede tem as ferramentas necessárias para agir com autonomia e propósito. Esperamos que ele inspire ações pedagógicas alinhadas com o fortalecimento da aprendizagem e estratégias de mobilização que garantam uma participação significativa em 2025.

A mobilização para o Saeb é uma construção conjunta, que une escolas, Coordenadorias Regionais de Educação (CREs) e o órgão central da Secretaria da Educação (Seduc). Cada elo dessa corrente tem um papel fundamental para que nossos estudantes estejam presentes, engajados e preparados para essa jornada.

Nosso estado já provou, em edições anteriores, sua capacidade de articulação e comprometimento, alcançando altos índices de participação. Agora, em 2025, queremos ir além. Queremos consolidar a cultura de avaliação como um instrumento essencial para o diagnóstico, a reflexão e a transformação da nossa prática educacional.

**Vamos juntos mostrar a força da nossa rede e fazer do Saeb 2025 um marco na trajetória da educação gaúcha!**

**Raquel Teixeira**

Secretária de Educação do Rio Grande do Sul

# CAPÍTULO 1: O SAEB 2025 NA PRÁTICA

## 1.1. O que é o Saeb?

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é uma avaliação externa de larga escala, aplicada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), do Ministério da Educação (MEC). Ele tem como objetivo medir a qualidade do ensino oferecido nas escolas públicas e privadas de todo o país, por meio do desempenho dos estudantes em provas padronizadas.

Criado em 1990, o Saeb foi a primeira avaliação nacional voltada ao diagnóstico da educação básica. Ao longo dos anos, passou por reformulações, ampliando o número de etapas avaliadas e se tornando um dos principais instrumentos de monitoramento da qualidade educacional no Brasil.

O objetivo central da avaliação é fornecer dados que auxiliem gestores, professores e formuladores de políticas públicas a entenderem os níveis de aprendizagem dos estudantes e a tomarem decisões baseadas em evidências para melhorar a educação.

O Saeb permite acompanhar a evolução da aprendizagem ao longo do tempo, identificar desigualdades educacionais entre redes, regiões e escolas, e avaliar o impacto de políticas públicas. Além disso, ele é também uma das bases para o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), o principal indicador de qualidade da educação brasileira.

Por fim, os resultados do Saeb ajudam escolas e redes a planejarem intervenções pedagógicas mais eficazes, fortalecendo o compromisso com o direito à aprendizagem de todos os estudantes.

## 1.2. Quem participa do Saeb e o que será avaliado?

Em 2025, o Saeb será aplicado em turmas específicas da educação básica, abrangendo **estudantes do 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio**. Nas escolas públicas, a **participação é obrigatória** e censitária para quase todas essas etapas, ou seja, todos os estudantes das turmas-alvo devem realizar a prova. A aplicação, no entanto, será amostral nas

turmas de 2º ano do Ensino Fundamental. Já nas escolas privadas, a cobertura será completamente por amostragem, garantindo representatividade nacional.

As avaliações de **Língua Portuguesa e Matemática** são os principais focos em todas as etapas. Nesta edição, também serão aplicados instrumentos de **Ciências Humanas e Ciências da Natureza** em parte das turmas do 5º e 9º anos, de forma amostral. A inclusão dessas áreas de conhecimento tem o objetivo de ampliar o diagnóstico das aprendizagens, permitindo um olhar mais abrangente sobre o desenvolvimento dos estudantes.

Um dos destaques do Saeb 2025 é o maior **alinhamento das Matrizes de Referência à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, o que assegura maior sintonia entre o que é ensinado em sala de aula e o que será avaliado. Além disso, o Inep prevê, em caráter experimental, a introdução de itens de resposta construída (questões discursivas) em algumas aplicações, bem como o reforço nas ações de acessibilidade para os estudantes identificados no censo escolar – incluindo provas em braile e apoio de leitor especializado, exclusivamente para estudantes do 9º ano, como medida progressiva de acessibilidade no Saeb.

**A aplicação dos instrumentos avaliativos do Saeb (testes e questionários contextuais) para os estudantes está prevista para ocorrer entre os dias 20 e 31 de outubro de 2025**, conforme a Portaria nº 435/2025. Os questionários eletrônicos, por sua vez, estarão disponíveis para preenchimento entre setembro e novembro.

No período previsto entre 4 de agosto e 20 de outubro, o Sistema Saeb estará disponível para a realização de novos cadastros e atualização das informações de diretores e professores das turmas participantes do Saeb 2025, com vistas a realizar posterior preenchimento dos Questionários do(a) Diretor(a) e do(a) Professor(a). Será disponibilizado, no Portal do Inep, um tutorial com todas as informações necessárias para acesso ao Sistema Saeb e a realização do cadastro, tanto do(a) professor(a) quanto do diretor(a).

Entre os públicos avaliados, as turmas do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio, que são de responsabilidade direta da rede estadual, têm papel fundamental na definição dos indicadores educacionais do Rio Grande do Sul. Por isso, é essencial que as equipes escolares estejam engajadas no processo e que os estudantes compreendam a importância da avaliação para a melhoria da educação pública.

O Saeb é uma ferramenta essencial para compreender os avanços e desafios da aprendizagem, contribuindo com dados que fortalecem o planejamento pedagógico, as políticas públicas e a equidade no ensino. As inovações previstas para esta edição tornam a avaliação mais conectada à realidade das escolas, mais inclusiva e ainda mais útil para orientar as decisões da educação brasileira.

## 1.3. Como será na prática?

Coordenada nacionalmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a aplicação do Saeb é realizada por meio da Fundação Cesgranrio, instituição contratada para garantir a logística em campo. As escolas são comunicadas com antecedência sobre todas as etapas do processo e recebem orientações claras para assegurar que tudo ocorra de forma tranquila, organizada e eficiente.

As equipes escolares desempenham um papel essencial nesse processo: desde o acolhimento dos aplicadores até a organização dos espaços e a mobilização da comunidade. A aplicação ocorre no turno regular de aulas, com provas impressas, compostas por cadernos de questões, questionários contextuais e folhas de respostas específicas.

### 1.3.1. Etapas da aplicação

A operação do Saeb envolve uma série de etapas bem definidas:

- **Confirmação das turmas avaliadas:** nas escolas públicas, o modelo é censitário para 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e 3ª série do ensino médio, obrigatoriamente com avaliação de Língua Portuguesa e Matemática. Também ocorrem aplicações amostrais para os 2º anos do ensino fundamental. Algumas turmas de 5º e 9º ano do Ensino Fundamental também podem ter aplicações de testes de Ciência da Natureza ou Ciências Humanas.
- **Distribuição dos materiais:** os cadernos de prova, folhas de resposta, envelopes, formulários e instruções são entregues diretamente para a equipe de campo, contratada para as aplicações, seguindo um cronograma nacional, vinculado ao período de aplicação dos testes.
- **Formação dos aplicadores:** os profissionais responsáveis pela aplicação não são da equipe interna da escola; são contratados e capacitados pela instituição contratada pelo Inep, a Fundação Cesgranrio, com base nos protocolos definidos na Portaria 435/2025 e nas demais orientações destinadas à equipe de campo, com objetivo de garantir isonomia, ou seja, igualdade de condições e imparcialidade na coleta dos dados resultantes da avaliação.
- **Aplicação das provas:** os aplicadores conduzem a aplicação do teste em sala de aula e, quando necessário, podem solicitar o suporte da equipe escolar para garantir o bom andamento e acolhimento dos estudantes.
- **Coleta e envio dos materiais:** após a realização das provas, os cadernos são recolhidos, lacrados e enviados à Cesgranrio para correção e análise.

- **Divulgação dos resultados:** quando atendidos os critérios para divulgação, como, por exemplo, participação mínima de 80% na etapa avaliada, os dados consolidados são amplamente disponibilizados para redes de ensino, escolas e público em geral, contribuindo para o diagnóstico e o planejamento educacional, e também são utilizados para gerar o principal indicador educacional do país, o Ideb.

### 1.3.2. O que acontece no dia da prova?

No dia da aplicação, o cuidado com os detalhes faz toda a diferença. A escola deve garantir a organização dos estudantes por turma, reservar salas apropriadas, sinalizar os espaços e fornecer apoio logístico aos aplicadores, como listas de presença e fornecimento de água.

Os instrumentos avaliativos que os estudantes realizam têm formato impresso e a aplicação tem duração média de 1h a 2h30, variando conforme a etapa de ensino e a área de conhecimento avaliada. Na escola, a presença da equipe escolar, embora não diretamente envolvida na aplicação das provas, é fundamental para acompanhar o processo, garantir um ambiente acolhedor e solucionar eventuais imprevistos.

As turmas de 2º ano do Ensino Fundamental que participarão da amostra avaliada terão dois dias de avaliação, um para Língua Portuguesa e outro para Matemática. Quando houver aplicação de testes de Ciências da Natureza ou de Ciências Humanas, eles também serão aplicados em um segundo dia, diferente do dia de aplicação dos testes de Língua Portuguesa e Matemática.

### 1.4. E depois da prova? O que acontece com os dados?

Após a aplicação, os cadernos de prova e folhas de respostas são coletados pelas equipes contratadas e enviados à Cesgranrio. O processamento dos dados utiliza métodos estatísticos rigorosos para calcular os níveis de proficiência dos estudantes e gerar os resultados das escolas, das redes e do país.

Esse processo garante a confiabilidade dos dados e possibilita a construção de indicadores que subsidiam o planejamento de políticas públicas educacionais.

As respostas dos estudantes são digitalizadas e analisadas por meio da **Teoria de Resposta ao Item (TRI)**, um modelo estatístico que considera não apenas o número de acertos, mas também a coerência das respostas em relação ao grau de dificuldade de cada item. Outras avaliações nacionais, como o ENEM, utilizam essa metodologia para aferir seus resultados.

Esse modelo permite estimar com precisão o **nível de proficiência** de cada estudante e, a partir da média, o desempenho das turmas, escolas e redes. Os dados também são cruzados com as informações dos questionários contextuais, permitindo análises mais profundas sobre fatores que influenciam a aprendizagem.

### 1.4.1. Composição do Ideb

O **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)** é formado pela combinação de dois indicadores:

- **Desempenho dos estudantes** nas provas do Saeb (proficiência em Língua Portuguesa e Matemática);
- **Fluxo escolar**, medido pela taxa de aprovação dos estudantes, obtida pelo Censo Escolar.

A fórmula do Ideb é simples: **Ideb = aprendizado x permanência**. Quanto maior a nota no Saeb e maior a taxa de aprovação, melhor o índice.

O Ideb é divulgado a cada dois anos, com metas estabelecidas nacionalmente e por escola, funcionando como um importante termômetro da qualidade da educação pública.

### 1.4.2. Como a escola recebe seus resultados e como pode utilizá-los

Os resultados do Saeb são divulgados pelo Inep por meio de boletins específicos:

- Boletim por escola;
- Boletim da rede estadual;
- Painéis interativos com comparações entre escolas, municípios, estados e regiões.

Quando atendem aos critérios de divulgação, as escolas podem acessar seus resultados no site do Inep e utilizá-los para:

- Analisar os níveis de proficiência de cada etapa avaliada;
- Identificar as habilidades que precisam de foco no planejamento;
- Planejar formações docentes baseadas em evidências;
- Promover ações de melhoria de aprendizagem nos anos/séries avaliados;
- Engajar a comunidade escolar em metas de aprendizagem.

## 1.5. Perguntas frequentes sobre o Saeb

### 1.5.1. O que acontece se a escola não participar do Saeb?

Escolas públicas têm participação obrigatória. A ausência de participação, bem como a baixa participação (inferior a 80%) prejudica o diagnóstico da aprendizagem da rede pública, que, por sua vez, fragiliza as políticas públicas do estado, que são orientadas pelos dados educacionais gerados em avaliações como o Saeb. Além disso, baixos índices de participação impactam o Ideb da rede, que é o indicador utilizado pelo governo federal como critério para repasse de recursos financeiros.

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) foi instituído como instrumento permanente de financiamento da educação pública, e uma das modalidades previstas para complementação de recursos pela União é o VAAR (Valor Aluno Ano Resultado), que contempla as redes de ensino que apresentam melhorias na gestão, com evolução nos indicadores de atendimento escolar e aprendizagem com redução das desigualdades. O mínimo de 80% de participação de cada ano escolar avaliado no Saeb é uma condicionalidade para recebimento desse recurso complementar.

### 1.5.2. Os estudantes precisam estudar conteúdos diferentes para o Saeb?

Não. A Matriz de Referência da Rede Estadual para 2025 contempla as habilidades necessárias ao bom desempenho dos estudantes no Saeb. O ideal é fortalecer o trabalho já previsto no planejamento, com foco em compreensão leitora e raciocínio lógico-matemático/resolução de problemas.

Os testes que foram aplicados à rede na Avaliação Diagnóstica 2025 - e em outras avaliações externas anteriores - podem ser utilizados como exercício em sala de aula, pois foram elaborados com itens similares aos que os estudantes encontrarão na avaliação Saeb. Da mesma forma, os itens que compõem o material Aprende Mais: cadernos de aprendizagem contínua também auxiliam professores e estudantes a se aproximarem da forma como serão avaliados em habilidades que compõem a Matriz de Referência do Saeb.

### 1.5.3. A nota do estudante entra no boletim trimestral escolar?

Não. O Saeb é uma avaliação externa, diagnóstica e coletiva. Os resultados são utilizados para fins estatísticos, não interferindo diretamente na nota do estudante na escola.

#### **1.5.4. A escola pode preparar os estudantes para o Saeb?**

Sim! Mobilizar os estudantes, trabalhar habilidades avaliadas, promover simulados e ações de engajamento são práticas recomendadas – desde que respeitem o propósito pedagógico e ético da avaliação.

#### **1.5.5. Quem pode aplicar a prova?**

Aplicadores externos, contratados pela empresa selecionada pelo INEP. A equipe da escola não aplica a prova.

# CAPÍTULO 2: MOBILIZAÇÃO PELO RS

## 2.1. Mobilização pelo Saeb 2025

Neste ano, o Governo do Estado do Rio Grande do Sul se organiza para realizar a maior mobilização da sua história em torno do Saeb. Mais do que garantir a aplicação da avaliação, o objetivo é transformar esse momento em um marco de engajamento coletivo, protagonismo dos estudantes, das escolas e fortalecimento do compromisso com a aprendizagem.

A mobilização envolve escolas, estudantes, CREs, professores, equipes diretivas, famílias e parceiros. É um movimento vivo, construído a muitas mãos, que busca não só bons resultados, mas também um legado de valorização da educação pública gaúcha.

### 2.1.1. Ações estaduais planejadas

A Secretaria da Educação preparou uma agenda de ações para apoiar as escolas e envolver toda a rede estadual. Entre as principais iniciativas estão:

- Produção e distribuição de materiais pedagógicos e de mobilização;
- Formação para equipes diretivas e pedagógicas;
- Campanhas de comunicação e engajamento nas redes sociais;
- Monitoramento em tempo real da adesão das escolas à mobilização.

Cada ação é pensada para garantir que nenhuma escola fique para trás – e que cada estudante saiba o quanto sua participação importa.

### 2.1.2. Caravana Saeb

A Caravana Saeb percorrerá algumas regiões do estado, promovendo encontros presenciais com escolas, CREs e comunidades. A ideia é levar informação, escuta ativa e inspiração, reforçando a importância do engajamento coletivo para os resultados da avaliação.

As paradas da caravana contarão com atividades interativas, falas motivacionais, oficinas e momentos de valorização das boas práticas já desenvolvidas nas escolas.

### 2.1.3. Simulado Saeb oferecido para a Rede Estadual

Para apoiar a preparação dos estudantes, a Seduc promoverá o Simulado Saeb, com foco nas habilidades exigidas pelo Saeb, agendado para o mês de setembro.

O simulado será aplicado nas turmas do 2º, 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio e contará com todos os protocolos de uma aplicação do Saeb, com testes em formato impresso e questionários contextuais.

O Simulado Saeb possui os seguintes objetivos:

1. Diagnosticar o nível atual de aprendizagem e orientar intervenções pedagógicas em período análogo ao da Avaliação Formativa da rede;
2. Familiarizar os estudantes com o formato da prova e promover o engajamento com a avaliação.

Os resultados do simulado também serão analisados pelas CREs e pelas escolas, contribuindo para o planejamento de ações específicas.

### 2.1.4. Eventos nos polos e lîves

Ao longo do segundo semestre, a mobilização contará com **eventos presenciais nas CREs, voltados a diferentes públicos da rede**. Esses encontros serão oportunidades para compartilhar boas práticas e experiências inspiradoras, esclarecer dúvidas sobre a avaliação, motivar equipes escolares e estudantes, e promover a integração entre escolas e CREs.

### 2.1.5. O papel dos influenciadores

Para ampliar a comunicação com os estudantes, a Seduc formará **um grupo de influenciadores escolares com estudantes, professores e diretores** que se destacam pelo protagonismo e pela criatividade.

Esse time atuará nas redes sociais e nos eventos de mobilização, criando conteúdos, desafios e mensagens voltadas especialmente ao público jovem. A proposta é que a mensagem da importância do Saeb chegue aos estudantes com a linguagem certa – pela voz de quem vive o dia a dia da escola pública.

## 2.2. A força da nossa Rede

Por trás de cada número do Saeb, existem pessoas, trajetórias e experiências únicas. Nossa rede é feita de professores comprometidos, diretores que lideram com paixão, estudantes que superam desafios e comunidades que acreditam na educação como um caminho de transformação.

Dar visibilidade a essas histórias é valorizar o esforço coletivo e reconhecer que, mesmo diante das dificuldades, nossas escolas seguem avançando com criatividade, afeto e coragem.

A campanha do Saeb 2025 é também uma vitrine para boas práticas escolares: ações pedagógicas inovadoras, estratégias de recuperação de aprendizagem, projetos de engajamento estudantil, soluções criativas para o enfrentamento da evasão e da defasagem.

## 2.3. Nossa missão além do Saeb

O Saeb é um momento importante – mas ele não é um fim, e, sim, um começo. Mais do que medir resultados, ele nos convida a olhar com profundidade para nossa escola, nossos estudantes e nossa missão como educadores.

Cada dado coletado é uma oportunidade de aprendizado. Cada número revela histórias, desafios e conquistas que merecem ser reconhecidos e compreendidos. O verdadeiro valor da avaliação está no que fazemos com ela: nas decisões que tomamos, nas mudanças que promovemos, nos caminhos que abrimos para garantir a todos os estudantes o direito de aprender.

A missão da rede estadual vai muito além de aplicar uma prova. É sobre oferecer, todos os dias, uma educação pública de qualidade, que respeita as diferenças, acolhe os sonhos e prepara os estudantes para o presente e para o futuro.

E essa missão só é possível porque temos uma rede comprometida, que trabalha com coragem, empatia e propósito. Por isso, a Seduc reafirma seu compromisso de estar ao lado das escolas na leitura dos dados, no uso pedagógico das informações e na construção de soluções que façam sentido para cada realidade.

Seguimos juntos, com o coração na educação e os olhos no futuro. Porque quando cada estudante aprende, toda a rede vence – e o Rio Grande do Sul cresce.

# CAPÍTULO 3: CRONOGRAMA DE MOBILIZAÇÃO SAEB 2025

## AGOSTO

Começo das mobilizações

13/08  
(terça-  
feira)

### ◆ Evento presencial com diretores escolares;

↳ Encontro estratégico para alinhamento e mobilização das lideranças escolares.

#### **Durante o mês teremos:**

- \* Distribuição de materiais para mobilização na escola como cartazes, cards e vídeos para redes sociais, entre outros. **(via DRIVE)**
- \* Caravana Saeb em escolas selecionadas;
- \* Ações presenciais de apoio, escuta e fortalecimento da rede.

## SETEMBRO

Manter espírito de mobilização intenso e vivo

↳ Hora de mostrar que as escolas estão prontas!

**Engajamento local é a chave.**

#### **Durante o mês teremos:**

- \* Simulado Saeb 2025 da rede estadual;
- \* Mini eventos de engajamento nos polos de todo o RS;
- \* Caravana SAEB em algumas regiões;
- \* Início da contagem regressiva para o Saeb;

## OUTUBRO

### Reta final e visibilidade

↳ Clima de evento, entusiasmo  
**e cobertura especial!**

#### **Durante o mês teremos:**

- \* Live na TV Seduc RS com últimas informações para a mobilização e realização das provas;
- \* Últimos preparativos para a aplicação do Saeb;
- \* **Data da prova: entre os dias 20 e 31 de outubro de 2025;**
- \* Celebração da participação das escolas durante o período.

# CAPÍTULO 4: CHECKLIST PARA AÇÃO

## 4.1. Mobilização e engajamento da comunidade escolar

- Conversamos com os professores sobre a importância do Saeb e o impacto dele nos resultados da escola.
- Realizamos reunião com os estudantes das turmas participantes, explicando a importância da participação e do empenho na prova.
- Comunicamos às famílias (via reunião, bilhete, WhatsApp ou outros meios) sobre o Saeb, sua importância e o papel das famílias no incentivo aos estudantes.
- Organizamos materiais visuais na escola (cartazes, faixas, murais) para criar ambiente de motivação e pertencimento.
- Produzimos ou participamos de ações de mobilização local – gincanas, desafios, contagem regressiva, vídeos ou campanhas internas.

## 4.2. Preparação logística e operacional da aplicação

- Conferimos corretamente a lista dos estudantes participantes (matrículas atualizadas).
- Organizamos os espaços físicos para a aplicação da prova: salas, cadeiras, ventilação, iluminação, conforto dos estudantes .
- Organizamos um cronograma interno para o dia da aplicação, prevendo horários, responsáveis e suporte.
- Definimos os responsáveis pelo acolhimento dos aplicadores externos.
- Preparação dos estudantes no dia anterior: avisos, reforço sobre alimentação adequada, chegada pontual e apoio emocional.

## 4.2. Preparação pedagógica

- Realizamos o Simulado Saeb, oferecido para a rede estadual.
- Organizamos momentos de revisão, resolução de questões e oficinas de leitura, interpretação e resolução de problemas nas semanas que antecedem.
- Integramos atividades do cotidiano escolar (projetos, atividades em sala) com habilidades presentes no Saeb.
- Acompanhamos a frequência dos estudantes das turmas avaliadas, com ações específicas para combater ausências.
- Organizamos ações para estufa com necessidades específicas – acessibilidade, acompanhamento ou apoio.
- Engajamos todos os professores da escola, não apenas os das áreas de Língua Portuguesa e Matemática, no reforço e na mobilização geral.

## 4.4. Estamos prontos?

- A escola se sente preparada, mobilizada e alinhada.
- Sabemos o cronograma do Saeb e todas as ações da nossa escola.
- Toda a comunidade escolar entende a importância desse momento.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

