



JORNADA

Pedagógica 2012

SEDUC RS



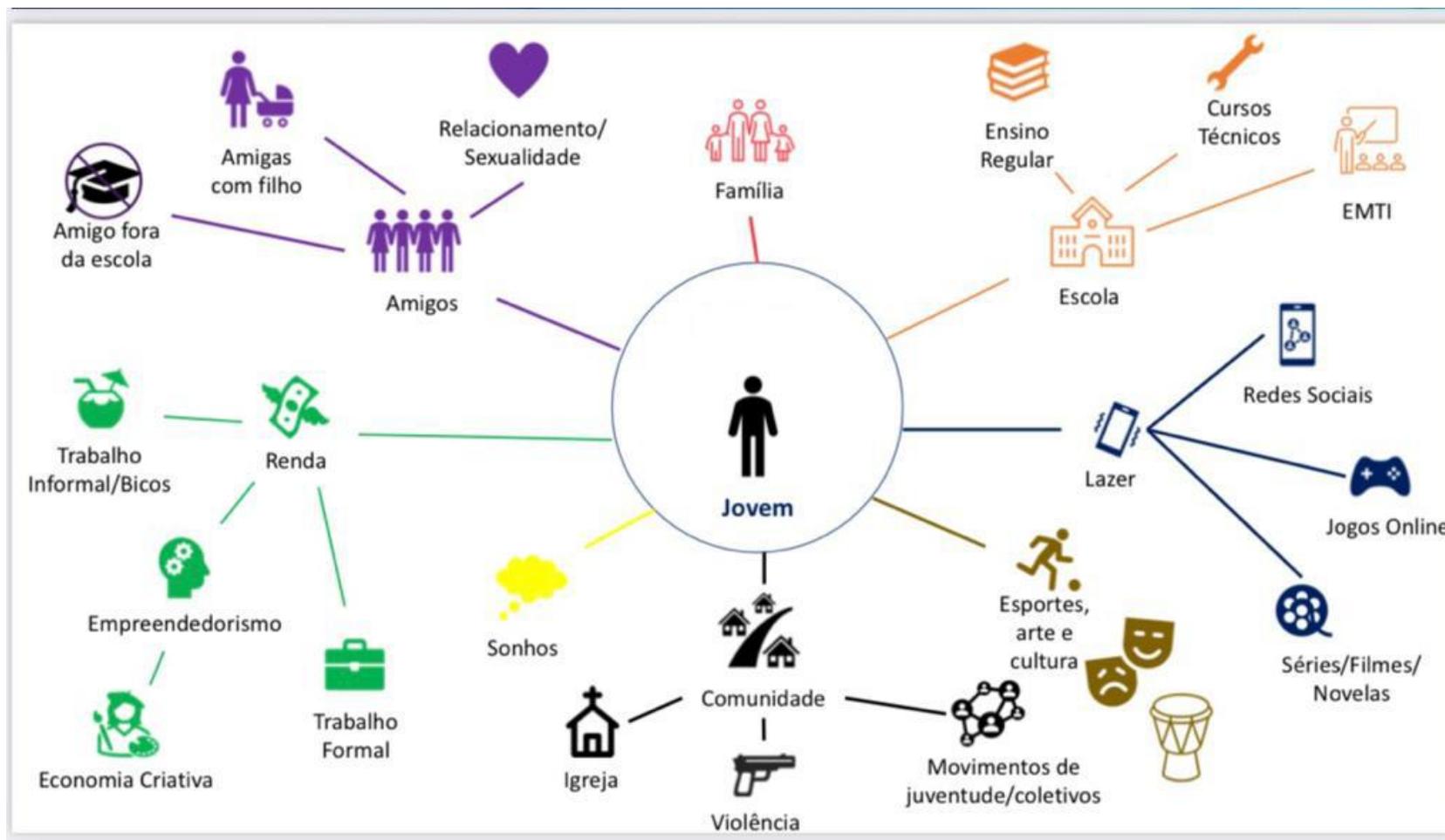
JORNADA PEDAGÓGICA 2022



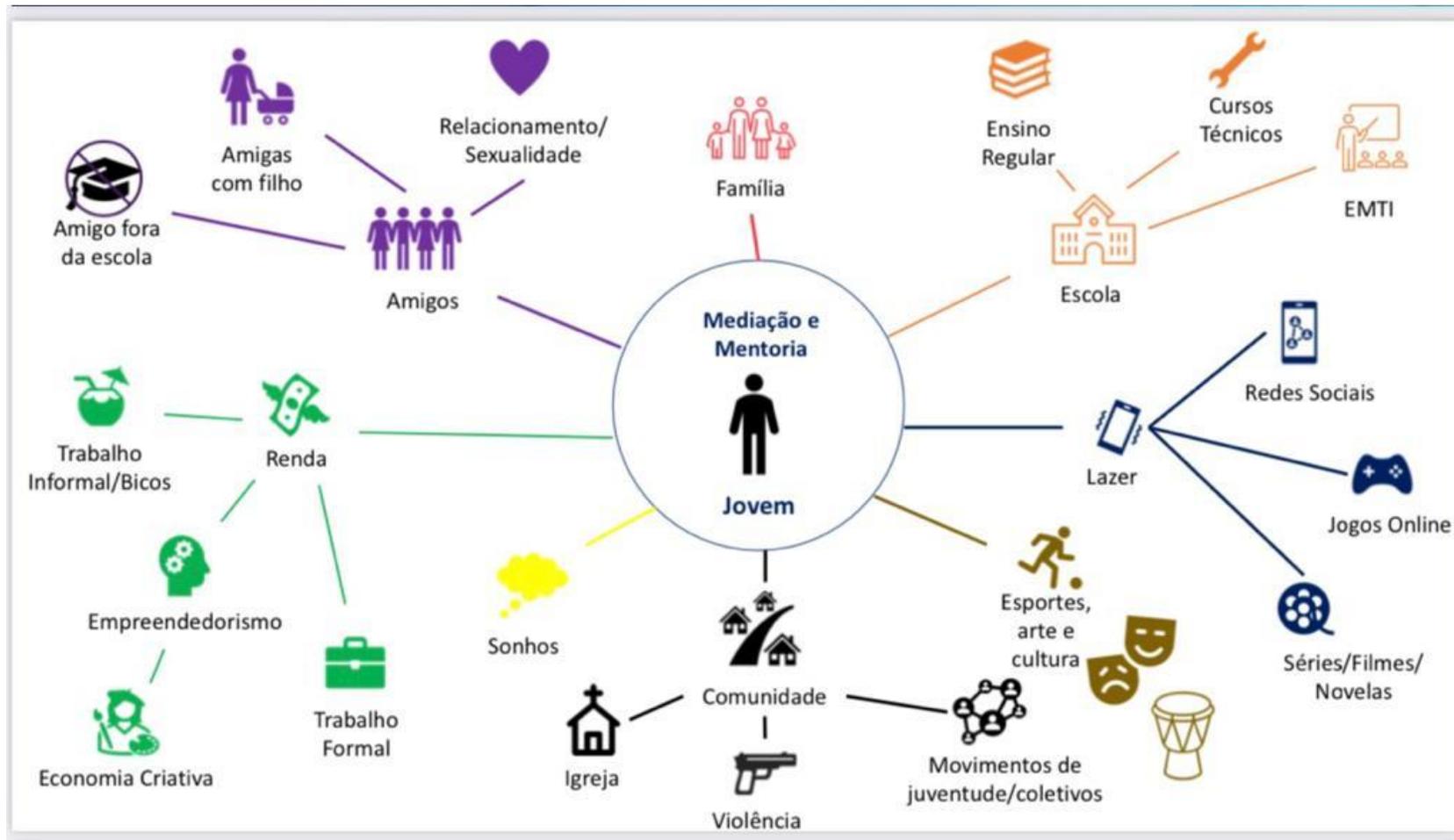
AS ENGRENAGENS DOS SISTEMAS PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO



A VIDA DOS JOVENS



A VIDA DOS JOVENS





ESCOLA ANTIGA



O QUE SE APRENDE EM CASA

É EM CASA QUE AS CRIANÇAS
DEVEM APRENDER:

1. BOM DIA
2. BOA TARDE
3. POR FAVOR
4. COM LICENÇA
5. DESCULPE
6. MUITO OBRIGADO

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE:

1. A SER HONESTO
2. SER PONTUAL
3. NÃO XINGAR
4. SER SOLIDÁRIO
5. RESPEITAR OS AMIGOS
6. RESPEITAR OS MAIS VELHOS
7. RESPEITAR OS PROFESSORES

TAMBÉM É EM CASA QUE SE APRENDE:

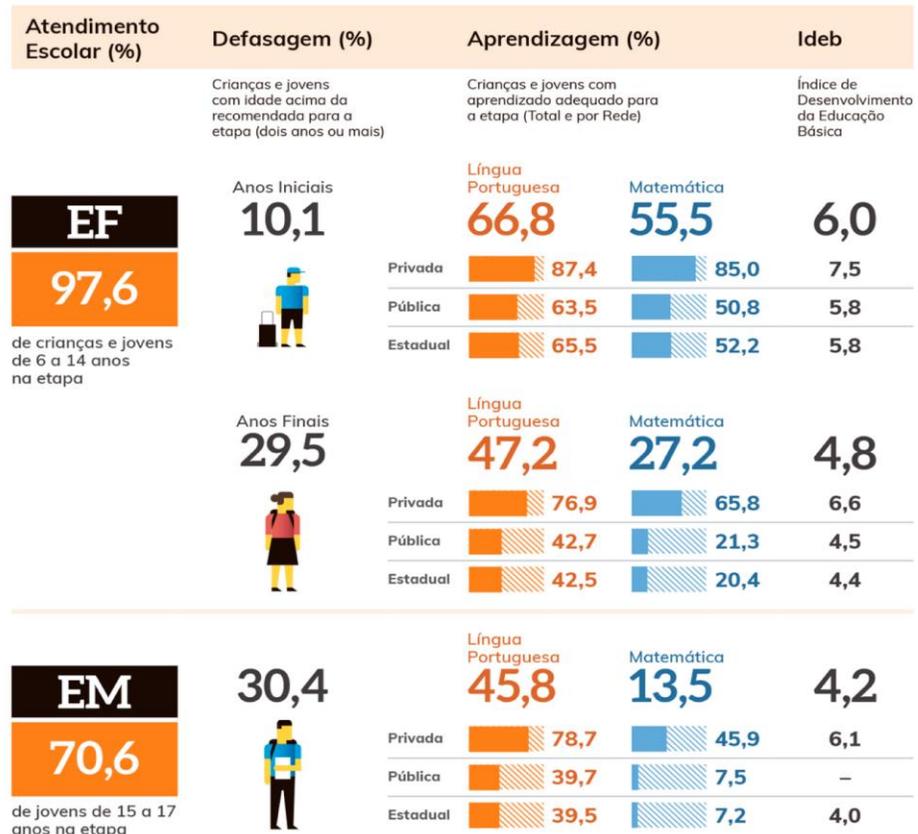
1. A NÃO FALAR DE BOCA CHEIA
2. A SER LIMPO
3. A NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO
4. A SER ORGANIZADO
5. A CUIDAR DAS SUAS COISAS
6. E NÃO MEXER NAS COISAS DOS OUTROS

PORQUE NA ESCOLA OS PROFESSORES ENSINAM:

**MATEMÁTICA, PORTUGUÊS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, INGLÊS, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO FÍSICA
E REFORÇAM O QUE O ALUNO APRENDEU EM CASA.**

CENÁRIO GERAL DA EDUCAÇÃO NO RS

Rede Total



De cada



estudantes que ingressam na escola



concluem o Ensino Fundamental 1 aos 12 anos



concluem o Ensino Fundamental 2 aos 16 anos



concluem o Ensino Médio aos 19 anos

ANUÁRIO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA 2021





AVALIAÇÃO AMOSTRAL

LÍNGUA PORTUGUESA

ETAPA	AVALIAÇÃO AMOSTRAL 2021	SAEB 2019	DIFERENÇA
5º ANO EF	206,2	218,2	-12 PONTOS DE PROFICIÊNCIA
9º ANO EF	254,5	262,5	-8 PONTOS DE PROFICIÊNCIA

MATEMÁTICA

ETAPA	AVALIAÇÃO AMOSTRAL 2021	SAEB 2019	DIFERENÇA
5º ANO EF	205,0	227,3	-22 PONTOS DE PROFICIÊNCIA
9º ANO EF	247,2	262,7	-16 PONTOS DE PROFICIÊNCIA

AValiação diagnóstica

Resultados gerais do estado

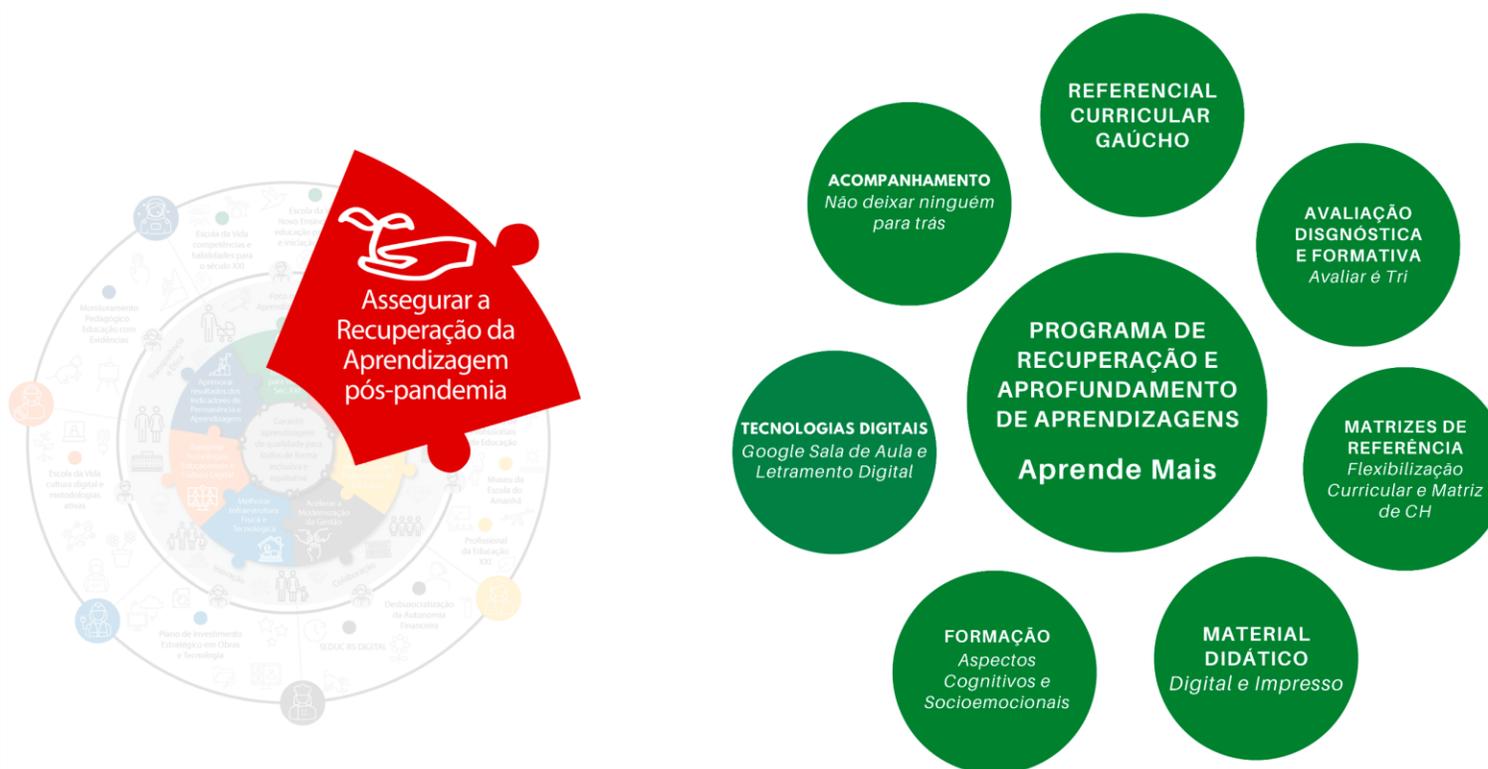
HABILIDADES COM MAIOR E MENOR PERCENTUAIS DE ACERTO
ANOS FINAIS (7EF) – LÍNGUA PORTUGUESA

Tópico	Descritor	Habilidades	% de acerto
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	 87,6%
I. Procedimentos de leitura	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	 33,6%



APRENDE MAIS

■ R\$ 637 Milhões





ESCOLA MODERNA





VUCA

V - volátil

U - incerto (uncertain)

C - complexo

A - ambígua

BANI

B - brittle (frágil)

A - ansioso

N - não linear

I - incompreensível



COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS (INSTITUTO AYRTON SENNA)





COMPETÊNCIAS GERAIS

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

CONHECIMENTO PROFISSIONAL

1.1 Dominar os conteúdos e saber como ensiná-los.

1.2 Demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como eles aprendem.

1.3 Reconhecer os contextos.

1.4 Conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais.

PRÁTICA PROFISSIONAL

2.1 Planejar ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens.

2.2 Criar e saber gerir ambientes de aprendizagem.

2.3 Avaliar a aprendizagem e o ensino.

2.4 Conduzir as práticas pedagógicas dos objetos do conhecimento, competências e habilidades.

ENGAJAMENTO PROFISSIONAL

3.1 Comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional.

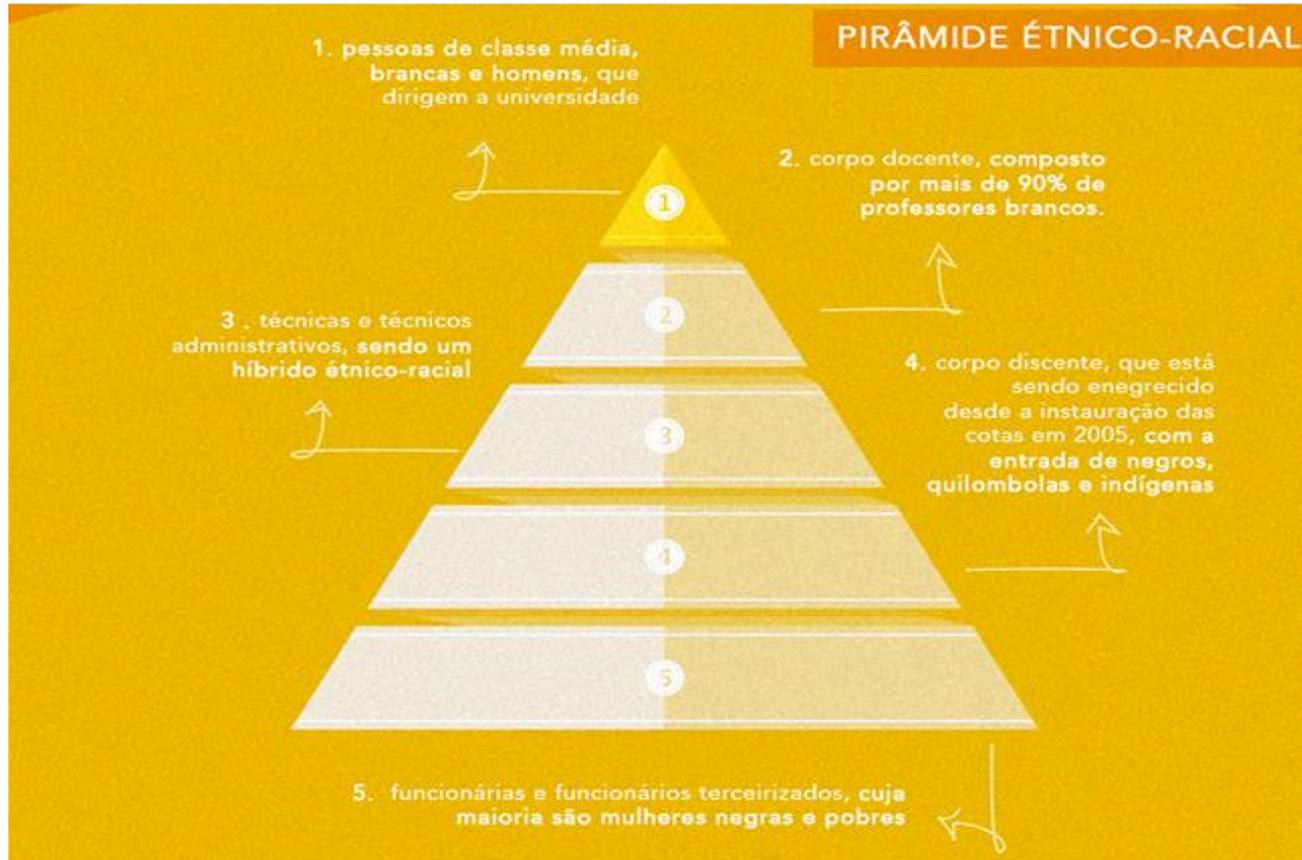
3.2 Estar comprometido com a aprendizagem dos estudantes e disposto a colocar em prática o princípio de que todos são capazes de aprender.

3.3 Participar da construção do Projeto Pedagógico da escola e da construção de valores democráticos.

3.4 Engajar-se com colegas, com as famílias e com a comunidade.

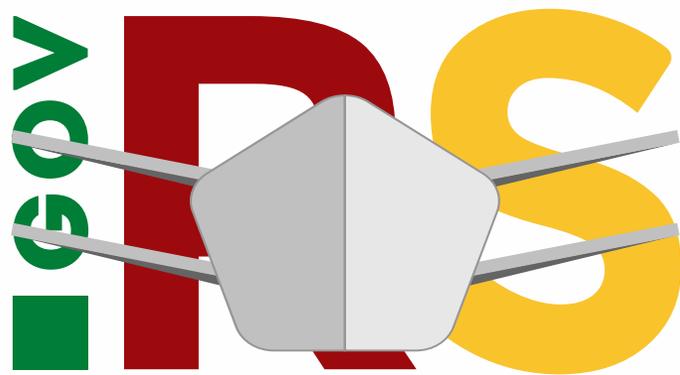


RACISMO ESTRUTURAL



Fonte: Estudo desenvolvido pelo Coletivo Luiza Barros da UFBA





NOVAS FAÇANHAS

NA EDUCAÇÃO

