

# Guia de Busca Ativa Escolar



Julho de 2021

# Índice

Busca ativa: o que fazer? | 3

Ferramentas de Acompanhamento | 4

Ações para fortalecer o vínculo pedagógico do estudante com a escola | 6

Meios de comunicação | 7

Boas Práticas na nossa rede | 9

Acolhimento | 13

Materiais Externos e Referências | 15



# Busca Ativa: o que fazer?

## Passo a passo:

### 1º Registro da infrequência

Registro dos NRAs dos estudantes pelos professores.

Quando verificada a fragilização de vínculo do estudante:  
5 NRAs seguidos ou 7 intercalados é necessário contato por telefone.

### 2º Contato com estudante ou responsável pelo telefone

### 3º Fazer contato por escrito

Fazer contato por escrito com estudante ou responsável.

Caso seja possível acionar a comunidade escolar para contatar esse estudante e em determinados casos verificar a possibilidade de visita.

### 4º Acionar a comunidade escolar

### 5º Acionar rede de proteção

Com os devidos relatórios preenchidos acionar o conselho tutelar.

# Ferramentas de acompanhamento de infrequência do estudante

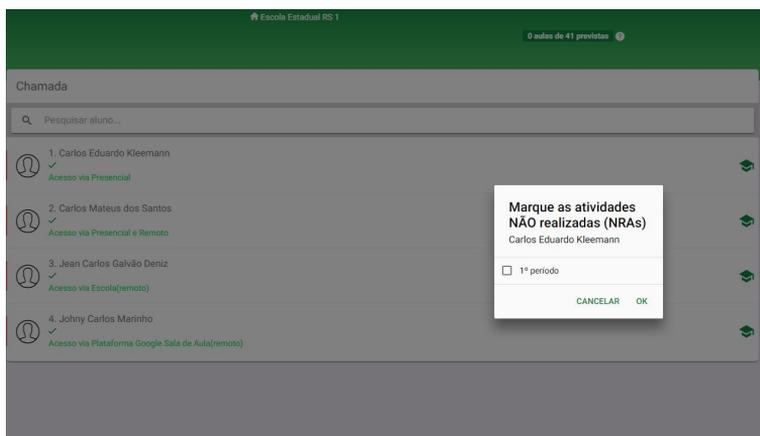
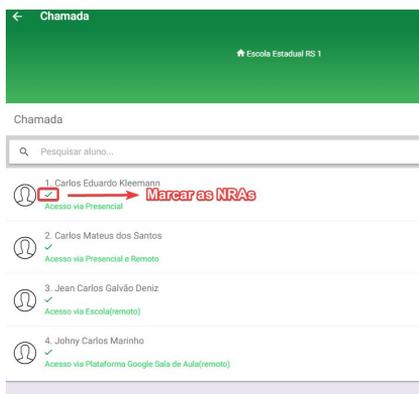
## 1. Registro no Diário de Classe:

O registro de presença independe da frequência síncrona nas aulas (remotas ou presenciais).

A presença é computada com base na carga horária prevista para as atividades desenvolvidas pelos estudantes que foram devidamente devolvidas.

Quando não houver devolutiva da atividade prevista no componente, o professor deve sinalizar “**NRA**” (Não Realizou Atividade) no Escola RS.

É importante ressaltar que os professores e professoras deverão manter atualizados os dados do Diário de Classe no Escola RS.



# Ferramentas de acompanhamento de infrequência do estudante

## 2. Registro no ISE:

A partir de agora BUSCA ATIVA não será mais informada como tipo de acesso e sim como SITUAÇÃO.

Será preciso trocar a situação do estudante de matriculado para Busca Ativa quando dectada a 5 NRAs seguidos ou 7 intercalados.

Caso o estudante esteja em Busca Ativa, é preciso fazer o contato e acompanhamento de modo a garantir o retorno do estudante à escola.

**Quando o estudante retornar para a escola é essencial atualizar essa informação no ISE.**

The screenshot displays the ISE system interface. On the left, a tree view shows the curriculum structure for 'Ensino Fundamental (9 Anos)'. The main area shows a table of students with columns for 'Aluno', 'Nº', 'Situação', 'Turma Anterior', 'R.F.Anterior', 'Idade', and 'Data Modificação'. A dialog box titled 'Alterar Situação da Matrícula' is open, showing details for 'Anna Carolyn Silva Antunes' and allowing the user to change the status to 'Busca Ativa'.

Aluno	Nº	Situação	Turma Anterior	R.F.Anterior	Idade	Data Modificação
<input type="checkbox"/> Anna Carolyn Silva Antunes	1	Matriculado		A	10	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Brenda Brito do Nascimento	2	Matriculado		A	11	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Carlos Eduardo Pacheco de Souza	3	Matriculado		A	10	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Eduardo Silveira de Lima	4	Matriculado		A	10	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Elysson de Melo Boanova	5	Matriculado		A	11	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Félix Oliveira Szortyka	6	Matriculado		A	10	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Geovanna Huff Liziardi	7	Matriculado		A	10	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Laura Lara Terra da Rosa	11				11	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Luca Lombardi Ewerth	10				10	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Manuela da Rosa Cavalheiro	11				11	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Pietro Lago Miller	10				10	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Ryhan dos Santos Teixeira	11				11	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Thiago Medeiros dos Santos Saraiva	10				10	07/03/2021
<input type="checkbox"/> Victoria Isabelli Botelho Santiago	10				10	07/03/2021

**Alterar Situação da Matrícula**

Escola: Anna Carolyn Silva Antunes

Aluno: Anna Carolyn Silva Antunes

Calendario: 2021

Situação: Matriculado

Alterar Situação Para:  Data: 02/08/2021

Cancelado  
Transferido  
Falecido  
Infrequente  
Abandono  
Busca Ativa

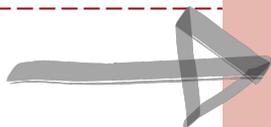
Ok Cancelar

# Ações que a escola pode realizar para fortalecer o vínculo com estudantes:

- **Dia D da Busca Ativa** com a equipe escolar, para discutir as causas do abandono na sua escola e desenvolver estratégias que façam sentido para a sua realidade. Trazer ideias não só para o contato com a família, mas também para a manutenção do estudante na escola;
- Projetos e ações que despertem a **conexão do estudante com a escola**: projeto de informática, música, concursos, atividades de leitura, dentre outras;
- **Mutirão** para divulgação de atividades que a escola realiza;
- Conversas presenciais com as famílias, via agendamento, para evitar aglomeração;
- Visitas aos estudantes em determinadas situações;
- Conversas com responsáveis e estudantes com foco no direito à educação, que deve ser garantido pela família, pelo estado e pela comunidade;
- **Espaços de escuta ativa** para a família, visando a manutenção do vínculo com a escola;
- Reforçar junto aos responsáveis a importância da educação para o desenvolvimento do estudante e também a sua obrigatoriedade legal.

# Meios de comunicação para fortalecer o vínculo com estudantes:

- Ligações, whatsapp, facebook, mensagens de texto(SMS) e e-mail.
- Mídias Locais:
  - Rádio;
  - Televisão;
  - Cartaz em comércios locais;
  - Faixas; e
  - Entregas de panfletos.



**Essas ações com mídias locais podem ser feitas em conjunto com as Coordenadorias Regionais da Educação.**



# Meios de comunicação para fortalecer o vínculo com estudantes:

## MODELOS DE MENSAGENS QUE PODEM SER ENVIADAS PARA OS RESPONSÁVEIS OU ESTUDANTES (SMS OU WHATSAPP)

Olá **[nome do responsável]**, verificamos que o estudante **[nome do estudante]** não compareceu a escola e não realizou as atividades, gostaríamos de entender o que está acontecendo. Estamos dispostos a ajudar com qualquer dificuldade de acesso ou dúvidas que possam existir. Aguardamos um retorno,  
**[Equipe Escolar]**

Olá **[nome do estudante]**, sentimos sua falta nas aulas e atividades. Gostaríamos de lhes ajudar com suas dificuldades. Esperamos ansiosamente a sua presença no dia [inserir próxima data letiva]

Juntos somos mais fortes

Atenciosamente,  
**[Equipe Escolar]**

# Boas Práticas na nossa rede

## 6ª CRE:

**Projeto AO ENCONTRO:** A partir disso, surgiu o projeto “Ao Encontro”, desenvolvido pela 6ª Coordenadoria Regional de Educação (6ª CRE) em parceria com o Laboratório de Práticas Sociais da Unisc (LAPS) e o Curso de Pós-Graduação em Educação, com o intuito de resgatar e oferecer suporte a estes alunos que, por suas razões particulares, abandonaram a escola a partir do ano de 2020, através de uma perspectiva sensível, ofertando apoio e pensando alternativas, para que os alunos sejam acolhidos em suas particularidades, deixando de ser um simples número de uma estatística e assumindo sua humanidade, apresentando seu rosto e sua história de vida.

### **Acesse o projeto completo:**

[https://drive.google.com/file/d/1u7xk4tC0-6QRRW8s0S1w\\_V8v\\_8M0I8QfK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1u7xk4tC0-6QRRW8s0S1w_V8v_8M0I8QfK/view?usp=sharing)

**PROJETO ACOLHER NA ESCOLA 2021:** Projeto social de parceria entre cipave +/- 6ª cre, e psicólogos (as) parceiros (as).

Execução: “Será elaborada uma planilha com a divisão dos psicólogos, contendo o nome, nº de telefone, nº do registro profissional (CRP) assim como a suas respectivas escolas e também um folder com o objetivo do projeto. Após organização destes materiais, e de todos os profissionais de psicologia estarem de acordo em fazer parte do projeto, a CIPAVE/ 6ª CRE enviará a planilha e o folder por e-mail e grupos de WhatsApp para as escolas. Subsequente ao envio do material para as escolas, todos os profissionais serão comunicados, via grupo de WhatsApp e caberá a cada um (psicólogo (a) indicado apresentar-se para equipe pedagógica e diretiva da sua escola, devendo ele explicar a forma de funcionamento do projeto, bem como a criação de vínculos.”



# Boas Práticas na nossa rede

## 8ª CRE:

Participação nas reuniões de rede promovidas pela PREDUC com a RAE (Redes de Apoio à Escola) do Município de Santa Maria entre eles: CRAS, Conselhos Tutelares, ESFs(Estratégias de Saúde da Família), Secretaria de Município da Educação, central de matrículas, CRE e escolas a fim de articular ações regionais para a **Busca Ativa** escolar.

Dessas reuniões, entre outros acordos, destaca-se a disponibilidade dos CRAS que se dispuseram a verificar no CAD único, telefones e endereços atualizados de famílias dos alunos cuja escola não conseguir contato pelos telefones fornecidos à escola.

A Promotoria Regional também está proporcionando o curso: " Estudos de caso em Rede" para todos os integrantes das redes dos Municípios abrangidos pela sua comarca a fim de potencializar essa Prática nos casos de alunos que se encontram em Busca Ativa pela situação de vulnerabilidade e que necessitam de um olhar mais complexo da rede.

A coordenadoria ainda está realizando reuniões sistemáticas com os Orientadores Educacionais abordando essa temática, orientando, apoiando e sanando as dúvidas.

## EEEM Campos Sales de Floriano Peixoto

15ª Coordenadoria Regional de Educação

Escola conseguiu em parceria com o Conselho tutelar e a assistência social, resgatar estudante em Busca Ativa. Só foi possível com a parceria firme entre escola, conselho e assistência; que resultou em visitas, diversos telefonemas e mensagens via whatsapp.

## Escola Estadual De Ensino Médio Castelo Branco

17ª Coordenadoria Regional de Educação

“Após a intervenção dos professores, na mediação da participação dos alunos, o Serviço de Orientação Pedagógica traçou uma parceria na busca ativa dos alunos com dificuldades de acesso e também aqueles alunos(as) ausentes, que nunca participaram das aulas. Iniciou-se a estratégia de contatos telefônicos com os pais/responsáveis e também com os próprios alunos, a fim de orientá-los sobre a necessidade da realização das atividades e participação das aulas. Feito isso, alguns casos que não obtivemos sucesso nas ligações, foram encaminhadas, mais uma vez, mensagens de orientação e alerta no whatsapp de alunos e pais, realizadas visitas nas residências quando necessário, com intuito de descobrirmos porque o(a) aluno(a) não estava cumprindo com seus deveres escolares. Tais mensagens e ligações são feitas, pelos serviços da escola, quinzenalmente, abrangendo, como dito, os pais/responsáveis e alunos.”

“Para reforçar a estratégia de busca ativa dos alunos não participantes, recentemente, a escola Castelo Branco entrou em contato com a Promotora de Justiça da Comarca de Três de Maio/RS, Caroline Zimmer, para um diálogo sobre questões preocupantes com relação aos alunos que estão fora do ambiente escolar. A partir dessa conversa, firmou-se uma parceria ESCOLA - CONSELHO TUTELAR - PROMOTORIA PÚBLICA.”

**Acesse o relato completo:**

<https://drive.google.com/file/d/1JUhg0njQd6vISVDOs9HG01SPF8LtOGPa/view?usp=sharing>



## EEEM Professor Affonso Pedro Rabuske:

Santa Cruz do Sul

6º Coordenadoria Regional de Educação

Orientadora Educacional : Patrícia Ramos Figueiró

Ação de conscientização com os anos iniciais intitulada oficina das emoções. Esta ação trabalhou as emoções, conscientizando os estudantes para o controle do medo, raiva e angústia... evidenciando fatores que nos levam a tais emoções.



## EEEF Jardim América

23ª Coordenadoria Regional de Educação

Orientadora Educacional: Taline Dalla Giacomassa Tessaro

Relato:

*"Juntamente com a direção e professores começamos a refletir e juntos criar estratégias e possibilidades. O primeiro passo foi conhecer a realidade de cada um de nossos alunos, e ouvir o que cada família tinha a dizer, sair dos muros da escola, esse diálogo, essa escuta possibilitou criarmos uma rede de apoio as famílias."*

*"(...) juntos com a família criávamos estratégias de responsabilidade, organização, e também uma rotina para que o aluno seguisse."*

*"Casos mais delicados, onde todas as nossas ações não surtiram efeito, pedimos auxílio ao Conselho Tutelar da cidade, para que como órgão encarregado por zelar e fazer cumprir os direitos da criança e do adolescente nos auxiliasse e averiguasse possíveis negligências por parte dos responsáveis."*

*"Trabalhar com projetos também foi uma estratégia muito bem-sucedida em nossa escola, sempre cultivamos a cultura do cuidado dentro de nossa instituição."*

**Acesse o relato completo:**

[https://drive.google.com/file/d/1RZxlpwuopyCiuu\\_wJMbWs3LhFOOnVVq0/view](https://drive.google.com/file/d/1RZxlpwuopyCiuu_wJMbWs3LhFOOnVVq0/view)

### Escola:

- Escola pode realizar um diagnóstico socioeconômico e socioemocional do estudante;
- Elaborar um plano junto ao estudante com base no diagnóstico realizado e com ações que promovam o vínculo pedagógico entre estudante/família/escola com metas mensuráveis para acompanhar a evolução do processo;
- Promover atividades de sondagem e diagnóstico das aprendizagens dos estudantes com base na Matriz Curricular homologada, que irá subsidiar o planejamento dos professores;
- Promover devolutivas constantes, por meio de um contato periódico e esclarecedor com o estudante, demonstrando seus pontos de evolução, de desenvolvimento e ouvindo sobre quais são suas dificuldades e desafios;
- Definir uma equipe na escola para conduzir este protocolo de acolhimento aos estudantes ([ver Responsáveis](#)).

### Diagnóstico socioemocional e socioeconômico:

Pode ser um formulário online ou questionário impresso objetivo e com perguntas simples, preenchido pelo estudante e pelos responsáveis.

Este pode contemplar questões sobre possíveis perdas na família, renda familiar, razões do afastamento, como estudante se sente em relação ao ambiente escolar, entre outras.

As questões devem subsidiar as ações do plano que for elaborado junto ao estudante.

Plano pode conter metas de devolutiva de atividades, frequência de comunicação com responsáveis, participação de atividades promovidas pela escola.

# Acolhimento: Estudante na escola

## Estudante na escola

### Responsáveis:

- A equipe responsável pelo processo de acolhimento será liderada pelo Orientador Escolar, preferencialmente;
- Atividades de avaliação diagnóstica será realizada pelos professores de cada componente.
- O **Plano** do estudante precisa ser compartilhado com suas famílias e professores.



### Plano pode conter:

- Metas bem definidas e prazos;
- Desenvolvimento de um Projeto de vida;
- Data de início e fim.



# Materiais externos e referências:

Ações para evitar evasão (Instituto Unibanco):

Disponível em:

<<https://www.institutounibanco.org.br/conteudo/acoes-durante-e-pos-pandemia-sao-necessarias-para-evitar-evasao/>>. Acesso em jul 2021;

Atividades socioemocionais (Instituto Ayrton Senna).

Disponível em:

<[https://institutoayrtonsenna.org.br/content/dam/institutoayrtonsenna/hub-socioemocional/instituto-ayrton-senna-fichas-de-acolhimento.pdf?utm\\_source=site&utm\\_medium=sou-gestor-1906](https://institutoayrtonsenna.org.br/content/dam/institutoayrtonsenna/hub-socioemocional/instituto-ayrton-senna-fichas-de-acolhimento.pdf?utm_source=site&utm_medium=sou-gestor-1906)>. Acesso em jul 2021;

Avaliação socioemocional (PORVIR). Disponível em:

<<https://porvir.org/tudo-o-que-voce-queria-saber-sobre-avaliacao-socioemocional/>>. Acesso em jul 2021;

UNICEF. Disponível em:

<<https://buscaativaescolar.org.br/temas/o-retorno-do-a-estudante-a-escola>>. Acesso em jul 2021.

## Referências:

Fonte foto página 7: BAGÉ, RS, BRASIL, 21.08.13: Programa Província de São Pedro fornece netbooks para alunos da rede estadual. Foto: Camila Domingues/Palácio Piratini.

Disponível em:

<<https://estado.rs.gov.br/midia/imagem/um-computador-por-aluno-201707042302>>. Acesso em jul 2021.